

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Las Lecciones 16 a 18 se enfocan en estrategias para ayudar a los estudiantes a resolver problemas de división de números de varios dígitos.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Volver a escribir problemas de división como problemas más fáciles y después resolverlos. Por ejemplo,

$$\begin{aligned}12,000 \div 300 \\ &= 12,000 \div 100 \div 3 \\ &= 120 \div 3 \\ &= 40\end{aligned}$$

- Calcular aproximadamente el **cociente**. Por ejemplo,

$$\begin{aligned}609 \div 24 \\ \approx 600 \div 20 \\ = 30\end{aligned}$$

- Resolver problemas narrados que involucren la división de números de varios dígitos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 18)

Calcula aproximadamente el cociente.

$$\begin{aligned}5,492 \div 72 \\ \approx \mathbf{5,600 \div 70} \\ = \mathbf{560 \div 7} \\ = \mathbf{80}\end{aligned}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Haga un concurso de conteo saltado con su hijo/a. Por ejemplo, cuente de 3 en 3 hasta 30: 3, 6, 9, 12, 15, ... cuente de 30 en 30 hasta 300: 30, 60, 90, 120, 150, ... cuente de 300 en 300 hasta 3,000: 300, 600, 900, 1200, 1500, ...
- Juegue el juego de cartas “Redondeo” con su hijo/a.
 1. Saque todas las jotas, reinas, reyes, dieces y comodines de la baraja.
 2. Ponga el resto de las cartas boca abajo.
 3. Voltee un número determinado de cartas y pídale a su hijo/a que practique redondear el número representado por las cartas volteadas a diferentes unidades de valor posicional.

Por ejemplo, usted voltea un 6, un 1, un 8 y un 2; estos representan 6,182. Redondear 6,182 a la decena más cercana es 6,180; redondear 6,182 a la centena más cercana es 6,200; y redondear 6,182 al millar más cercano es 6,000.

VOCABULARIO

Cociente: la respuesta que resulta de la división de dos números. Por ejemplo, en $5.4 \div 6 = 0.9$, el número 0.9 es el cociente.